

## PROGRAMA DEL AÑO ESCOLAR 2013-2014

### CURSO PROPEDÉUTICO

#### PRIMER SEMESTRE

**5 BP1 Hebreo propedéutico 1 L. Málek**

Este curso de Hebreo propedéutico tiene el objetivo de ofrecer las herramientas necesarias para iniciarse en el hebreo bíblico (gramática, vocabulario, traducción), y estar así preparados para los cursos de exégesis y teología bíblica. El curso se centra en el estudio de la escritura, fonética y morfología, con algunos apuntes de sintaxis. En este semestre se estudian 40 lecciones del texto que se lleva como base.

**5 BP2 Griego propedéutico 1 E. Córdova González**

El curso está dedicado a la morfología del griego del NT (primera parte). Se estudian las declinaciones del artículo, el sustantivo, el adjetivo y el pronombre. Se estudia también la voz activa y la voz media del verbo modelo. El curso incluye el estudio de abundante vocabulario, ejercicios de traducción del griego y el conocimiento paulatino del evangelio de Marcos. Se ven 35 lecciones del texto que se lleva como base.

**2 BP3 Seminario 1: Introducción a la Sagrada Escritura A. Tapia Duarte**

Este seminario versa sobre el estudio profundo y detallado acerca de la “Dei Verbum”. Se abordan estos temas: la revelación y su transmisión, la formación del AT y del NT, el lenguaje y los géneros literarios, la crítica textual, la formación del canon, la inspiración de la sagrada Escritura y la verdad en la Biblia.

#### SEGUNDO SEMESTRE

**5 BP4 Hebreo propedéutico 2 L. Málek**

Este curso de Hebreo propedéutico tiene el objetivo de ofrecer las herramientas necesarias para iniciarse en el hebreo bíblico (gramática, vocabulario, traducción), y estar así preparados para los cursos de exégesis y teología bíblica. El curso se centra en el estudio de la escritura, fonética y morfología, con algunos apuntes de sintaxis. En este semestre se da continuidad a lo estudiado en el primer semestre, y se estudian las 15 lecciones restantes del texto que se lleva como base.

**5 BP5 Griego propedéutico 2 E. Córdova González**

El curso está dedicado a la morfología del griego del NT (segunda parte). Se estudia la voz pasiva del verbo modelo. Se estudian los verbos terminados en “-mi”, así como los principales verbos irregulares. El curso incluye el estudio de abundante vocabulario, ejercicios de traducción del griego y el conocimiento paulatino del evangelio de Marcos. Se ven 32 lecciones del texto que se lleva como base.

**2 BP6 Historia del AT y del NT F. Nieto Rentería**

En este curso el énfasis viene puesto en la consideración del sustrato histórico que mencionan o suponen los diversos libros de la Escritura. Las grandes etapas de la historia bíblica sirven de guía para que los alumnos puedan relacionar los datos bíblicos y tengan herramientas para profundizar en el sentido del mensaje de salvación.

**1 BP7 Geografía y Arqueología bíblicas J. Loza Vera**

Aunque, para el estudio de la Biblia, tengamos que decir que se trata de ciencias auxiliares, nos ayuda mucho para entender la Escritura el conocimiento adecuado de las “tierras de la Biblia” y el de la cultura material que podemos conocer mediante la arqueología.

**1 BP8 Metodología bíblica**

**F. Nieto Rentería**

Uno de los pasos necesarios es el conocimiento de las herramientas de que el alumno dispone al momento de emprender los estudios bíblicos. Este curso tiene la intención de presentar a los candidatos a los estudios bíblicos una panorámica del material a disposición, su importancia y su utilidad, a la vez que los introduce a los pasos iniciales de los métodos para leer la Escritura.

**PRIMER AÑO**

**PRIMER SEMESTRE**

**2 BP9 Hebreo 3**

**F. Nieto Rentería**

Partiendo de los datos básicos de hebreo bíblico presentados durante el año propedéutico (ortografía, fonética, morfología), el énfasis viene puesto en la sintaxis hebrea: los tiempos y modos del verbo, los casos, las preposiciones, los nombres y los pronombres.

**2 BP10 Griego 3**

**S. Martínez Ávila**

El objetivo general de este curso es ejercitarse en el análisis sintáctico menor de textos en lengua griega de los evangelios de Mateo y Lucas, con el fin de usar estos conocimientos en la argumentación exegética.

**2 LTC1\* Método teológico**

**Por designar**

**2 LTC2\* Fundamentos bíblicos**

**J. Loza Vera**

**2 LTC3\* Fundamentos histórico-patristicos**

**J. A. Hernández Ibáñez**

**2 LTC4\* Fundamentos doctrinales**

**M. González Cruz**

**2 LTC5\* Interdisciplinariedad de la teología**

**J. López Amozurrutia**

**2 Taller de investigación**

**M. González Cruz**

\* Para ver el contenido de estos cursos ir a la descripción de licenciaturas especializadas: Cursos Comunes

**SEGUNDO SEMESTRE**

**2 BP11 Hebreo 4**

**K. Schaëfer**

Iniciamos con cuestiones de la transliteración del hebreo en castellano y la tabla de acentuación en la *Biblia hebraica stuttgartensis*; se hace particular énfasis en la pronunciación y la proclamación del texto. Se comentan textos narrativos, con atención a la crítica textual, los elementos gramaticales (el modo de los verbos, el empleo de las preposiciones), pasando por una interpretación literal hasta una traducción literaria y teologal del mismo texto.

**2 BP12 Griego 4**

**S. Martínez Ávila**

El objetivo general de este curso es practicar y profundizar en la interpretación de textos en lengua griega, poniendo especial atención en el estudio de la sintaxis oracional.

**3 LTB6 Seminario 2: Métodos exegéticos**

**T. Tapia Bahena**

Este curso tiene como objetivo conocer y practicar algunos de los diversos métodos exegéticos con la finalidad de ir asumiendo las herramientas necesarias para una interpretación más adecuada de la Sagrada Escritura. Se propone como primera meta general, reflexionar sobre las razones y los presupuestos básicos para el conocimiento y práctica de algunos métodos exegéticos. Segunda meta general: conocer y practicar los principales métodos diacrónicos y sincrónicos. Y, por último, conocer los principios básicos de la socio retórica y presentarla como un espacio de convergencia entre la diacronía y la sincronía así como con los elementos básicos que ofrece las ciencias sociales especialmente la antropología cultural.

**2 LTB17\* Libros sapienciales y Salmos**

**K. Schaëfer**

Se presenta una introducción concisa a cada libro del cuerpo sapiencial, y una lectura exegético-teológica de un texto del mismo libro. Algunos textos que se tratan de un modo más

profundo son los siguientes: Salmos 1, 19, 37 y 73; Job 28 y Baruc 3,9-4,4; Proverbios 8,1-9,6; Eclesiastés 9,13-10,20; Sabiduría 9; Eclesiástico 24; Proverbios 2,1-22; Eclesiástico 2,1-18/1-23; Sabiduría 7,22-8,21; Salmo 119. Se tomará en consideración la cristología que luego se desarrollará en el Nuevo Testamento.

**2 LTB18\* Hebreos y Cartas Católicas S. Becerra Molina**

El curso pretende adquirir un conocimiento global de las cartas católicas y de la carta a los Hebreos. Además se hace el análisis exegético de Heb 1,1-4 (Dios nos habló por su Hijo); Heb 5,1-10 (Cristo Sumo Sacerdote Misericordioso); Heb 9,11-14 (Sacrificio de Cristo, eficaz y definitivo); siguiendo la diacronía y/o sincronía de los textos, así como la historia interpretativa de algunos de ellos.

**2 LTB19\* Teología del Nuevo Testamento F. Nieto Rentería**

Por encima de la variedad de libros bíblicos y de sus contextos teológicos e históricos concretos, hay datos que funcionan como elementos que relacionan todos los materiales y les ofrecen unidad y sentido. La alianza es uno de esos elementos que hace posible una lectura coherente de las diversas tradiciones presentes en los escritos del Nuevo Testamento.

**2 LTB20\* El Jesús histórico T. Tapia Bahena**

Conocer y comprender lo que presentan las fuentes antiguas sobre la vida, enseñanza, muerte y resurrección de Jesús con la finalidad de llegar y/o ayudar a otros a confesar que Jesús es el Cristo. Para esto será necesario adquirir una visión general del estado de la cuestión de la investigación del Jesús histórico y realizar algunas precisiones terminológicas. Será también importante conocer y valorar las fuentes para el estudio del Jesús histórico así como practicar los criterios de historicidad. Por último, será de gran ayuda profundizar desde el contacto con las fuentes algunos de los rasgos más característicos del Jesús histórico.

**2 LTB21\* Seminario 4: Nuevo Testamento T. Tapia Bahena**

**El cristianismo naciente: delimitación, fuentes y modelos de comprensión.**- El estudio de los orígenes del cristianismo plantea una doble tarea histórica: por una parte, la que se refiere a la recuperación del pasado; por otra, a lo que se puede esperar de esta tarea. Esto significa que la exigencia inmediata de este esfuerzo es a nivel de la metodología. Por eso, en este seminario nos planteamos la tarea de realizar una reflexión y práctica metodológica que tenga relación con la delimitación temporal del cristianismo naciente, la identificación y valoración de las fuentes así como el conocimiento y práctica de algunos modelos –especialmente los que provienen de las ciencias sociales– que ayuden a comprender mejor los datos recabados.

## SEGUNDO AÑO

### PRIMER SEMESTRE

**2 BP13 Hebreo 5 K. Schaäfer**

A lo largo del semestre, leeremos textos poéticos (lamentos, cánticos, oráculos proféticos), con atención a las imágenes, los artificios poéticos, la composición y determinados elementos en el texto, con particular atención a la crítica textual, los verbos, para lograr un aprecio del estilo literario del poeta, del sentido básico del texto y la teología que expresa.

**2 BP14 Griego 5 S. Martínez Ávila**

El objetivo de este curso de Griego, que es el último dentro del currículo de Biblia, es practicar y profundizar en la interpretación de textos en lengua griega, poniendo especial atención al estudio de la Estilística.

**2 LTB7 Hermenéutica T. Tapia Bahena**

Este curso tiene como objetivo conocer y profundizar los elementos fundamentales de la hermenéutica bíblica para ir logrando una interpretación actualizada e inculturada de la Palabra de Dios presente en la Sagrada Escritura. Por eso, el curso está dedicado, en primer lugar, a interrelacionar de manera adecuada las herramientas exegéticas con la actualización e inculturación del mensaje bíblico. Además, en segundo lugar, se pretende abordar específicamente la preconcepción de lector desde su contexto vital particular como una manera de acudir al texto con nuevas preguntas. Por último, el curso también está dedicado a explicar y practicar el acto hermenéutico como la posibilidad real, aunque no fácil, de hacer crecer el sentido del texto que se interpreta.

**2 LTB8 Pentateuco J. Loza Vera**

Los primeros libros de la Biblia, la “Ley” de la tradición judía, tienen una doble importancia: 1. Como comienzo de la “historia de la salvación”, que nos permite reflexionar sobre las promesas y la alianza o sobre las acciones concretas de Dios, que elige y libera a su pueblo; 2.- Como legislación que enseña al hombre a tratar de cumplir la voluntad de Dios.

**2 LTB9 Libros histórico-narrativos del AT K. Schaëfer**

El enfoque del curso es la historia deuteronomista del ciclo de David, que empieza con su unción (1 Sam 15) y corre hasta su muerte (1 Rey 2). El estudio de cada perícopa del texto hebreo se enfocará en el vocabulario, los elementos gramaticales, una traducción literal y luego literaria, con el objetivo de comprender la teología patente en los mismos textos.

**2 LTB10 Mateo-Marcos T. Tapia Bahena**

En este curso se propone estudiar algunos aspectos literarios y teológicos de los evangelios de Mateo y Marcos, privilegiando el acercamiento al texto con las herramientas metodológicas que se han ido adquiriendo, para percibir mejor algunos de sus contenidos así como ciertas estrategias de persuasión y propósito. Para esto se propone adquirir un panorama general del estado de la cuestión de los estudios sobre estos dos evangelios. Además, se procurará hacer un acercamiento a las particularidades de cada uno de estos evangelios, por ejemplo, estructura, textos clave, etc. Por último, se profundizará en algunos contenidos a través de la interpretación de las parábolas y los milagros.

**2 LTB11 Escritos de Juan E. Córdova González**

En este curso se hace un repaso de algunos puntos fundamentales en el estudio del evangelio de Juan. Luego se hace la exégesis de cada uno de los *signos joánicos* (Jn 2,1-12; 4,43-54; 5,1-9; 6,1-15; 6,16-21; 9; 11,1-44), siguiendo las líneas fundamentales de los métodos histórico-crítico y retórico bíblico. Al final se esboza una síntesis de teología bíblica acerca de cada uno de los signos analizados y de los signos joánicos en general.

## **SEGUNDO SEMESTRE<sup>1</sup>**

**2 LTB17 Libros sapienciales y Salmos K. Schaëfer**

Se presenta una introducción concisa a cada libro del cuerpo sapiencial, y una lectura exegético-teológica de un texto del mismo libro. Algunos textos que se tratan de un modo más profundo son los siguientes: Salmos 1, 19, 37 y 73; Job 28 y Baruc 3,9-4,4; Proverbios 8,1-9,6; Eclesiastés 9,13-10,20; Sabiduría 9; Eclesiástico 24; Proverbios 2,1-22; Eclesiástico 2,1-18/1-23; Sabiduría 7,22-8,21; Salmo 119. Se tomará en consideración la cristología que luego se desarrollará en el Nuevo Testamento.

**2 LTB18 Hebreos y Cartas Católicas S. Becerra Molina**

El curso pretende adquirir un conocimiento global de las cartas católicas y de la carta a los Hebreos. Además se hace el análisis exegético de Heb 1,1-4 (Dios nos habló por su Hijo); Heb 5,1-10 (Cristo Sumo Sacerdote Misericordioso); Heb 9,11-14 (Sacrificio de Cristo, eficaz y

---

<sup>1</sup> Este semestre es cíclico, lo cursarán tanto los alumnos de primero, como los de segundo.

definitivo); siguiendo la diacronía y/o sincronía de los textos, así como la historia interpretativa de algunos de ellos.

**2 LTB19 Teología del Nuevo Testamento F. Nieto Rentería**

Por encima de la variedad de libros bíblicos y de sus contextos teológicos e históricos concretos, hay datos que funcionan como elementos que relacionan todos los materiales y les ofrecen unidad y sentido. La alianza es uno de esos elementos que hace posible una lectura coherente de las diversas tradiciones presentes en los escritos del Nuevo Testamento.

**2 LTB20 El Jesús histórico T. Tapia Bahena**

Conocer y comprender lo que presentan las fuentes antiguas sobre la vida, enseñanza, muerte y resurrección de Jesús con la finalidad de llegar y/o ayudar a otros a confesar que Jesús es el Cristo. Para esto será necesario adquirir una visión general del estado de la cuestión de la investigación del Jesús histórico y realizar algunas precisiones terminológicas. Será también importante conocer y valorar las fuentes para el estudio del Jesús histórico así como practicar los criterios de historicidad. Por último, será de gran ayuda profundizar desde el contacto con las fuentes algunos de los rasgos más característicos del Jesús histórico.

**2 LTB21 Seminario 4: Nuevo Testamento T. Tapia Bahena**

**El cristianismo naciente: delimitación, fuentes y modelos de comprensión.**- El estudio de los orígenes del cristianismo plantea una doble tarea histórica: por una parte, la que se refiere a la recuperación del pasado; por otra, a lo que se puede esperar de esta tarea. Esto significa que la exigencia inmediata de este esfuerzo es a nivel de la metodología. Por eso, en este seminario nos planteamos la tarea de realizar una reflexión y práctica metodológica que tenga relación con la delimitación temporal del cristianismo naciente, la identificación y valoración de las fuentes así como el conocimiento y práctica de algunos modelos –especialmente los que provienen de las ciencias sociales- que ayuden a comprender mejor los datos recabados.